



Orientação para Normalização de Trabalhos Acadêmicos

MODELO DE ARTIGO DE PERIÓDICO

O MODELO DE ARTIGO DE PERIÓDICO apresentado contempla os elementos pré-textuais, textuais, pós-textuais, os principais tipos de citação, disposição de figuras, quadros, tabelas, apêndice e anexo.

Utilizou-se para a elaboração do exemplo as diretrizes da norma **NBR 6022/2003** Artigo em publicação periódica científica impressa e **O Manual de Normalização de Documentos Científicos de acordo com as normas da ABNT**, publicado pela Editora da UFPR em 2015.

O modelo exposto visa orientar estudantes cuja coordenação de curso exige o trabalho de conclusão de curso no formato de artigo de periódico.

Para artigos submetidos à publicação, o autor deve seguir normas editoriais da revista, que geralmente são impressos no final do periódico e/ou disponível no site.

Estrutura de artigo

Elementos pré-textuais	Capa	*
	Folha de rosto	*
	Título e subtítulo (se houver)	obrigatório
	Autor(es)	obrigatório
	Resumo na língua do texto (vernáculo)	obrigatório
	Palavras-chave do artigo na língua do texto	obrigatório
Elementos textuais	Introdução - Desenvolvimento - Conclusão	obrigatório
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>Elementos de Apoio ao Texto</p> <p>Citação, Notas explicativas, Siglas, Equações e Fórmulas, Ilustrações e/ou</p> </div>	
Elementos pós-textuais	Título e subtítulo (se houver) em língua estrangeira	**
	Resumo em língua estrangeira	**
	Palavras-chave em língua estrangeira	**
	Referências	obrigatório
	Glossário	opcional
	Apêndice	opcional
	Anexo	opcional

* Para trabalhos de graduação da UFPR no formato de artigo é elemento obrigatório.

**Para trabalhos de graduação da UFPR no formato de artigo é elemento opcional.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

espaço de 2 linhas (1,5)

Nome da instituição e do(s) autor(es) com letras tamanho (12) maiúsculas, centralizadas, em negrito e entrelinhamento de (1,5).

NINA ALEXIA SILVA

espaço de 12 linhas (1,5)

**ACESSIBILIDADE À INFORMAÇÃO NO SISTEMA DE BIBLIOTECAS
DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**

espaço de 12 linhas (1,5)

Título do artigo com letras tamanho (12) maiúsculas, centralizadas, em negrito e entrelinhamento de (1,5).

**CURITIBA
2008**

Local e ano, com letras tamanho (12) maiúsculas, centralizadas, em negrito e entrelinhamento de (1,5).

Título do artigo com letras tamanho (12) maiúsculas e minúsculas, centralizadas, em negrito e entrelinhamento de (1,5).

2

Acessibilidade à informação no Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Paraná

espaço de 2 linhas (1,5)

Nina Alexia Silva

espaço de 2 linhas (1,5)

Nome(s) do(s) autor(es), com letras tamanho (12) maiúsculas e minúsculas, sem negrito, alinhamento a esquerda e entrelinhamento de (1,5).

Paginação é inserida no canto superior à direita, com letras tamanho (10). Todas as páginas são contadas a partir da folha-de-rosto, porém não são numeradas. A indicação de número é colocada

RESUMO

espaço de 1 linha (1,5)

Apresenta um estudo preliminar sobre a acessibilidade nas 15 unidades do Sistema de Bibliotecas (SiBi) da Universidade Federal do Paraná (UFPR). Os dados levantados evidenciaram que três bibliotecas já apresentam itens indicados pela legislação vigente NBR 9050/2005, as demais bibliotecas necessitam de reforma e ampliação parcial ou total no espaço físico para melhor atender os usuários portadores com deficiência física.

espaço de 1 linha (1,5)

Palavras-chave: Acessibilidade. Inclusão social. Bibliotecas.

espaço de 3 linhas (1,5)

Elemento obrigatório. **RESUMO** com letras tamanho (12) maiúsculas, em negrito. O texto do resumo deve conter de 100 a 250 palavras, com letras tamanho (12), entrelinhamento simples e justificado. **Palavras-chave:** termos ou palavras que representam o assunto abordado no artigo com letras tamanho

1 INTRODUÇÃO

espaço de 1 linha (1,5)

Seção primária: Indicativo da divisão do texto deve conter o número, espaço de um carácter, seguido do título em letras tamanho (12), maiúsculas, em negrito.

Para uma sociedade inclusiva, que valoriza a igualdade de tratamento para todas as pessoas, é importante que propostas de acessibilidade sejam adotadas, possibilitando uma melhoria na qualidade de vida das pessoas com necessidades diferenciadas.

Neste contexto, avaliou-se a biblioteca cujo objetivo principal é a informação, e refletiu-se sobre a possibilidade de modificar os ambientes para que o acesso ao conhecimento seja compartilhado em benefício das pessoas idosas e pessoas com deficiência visual, motora e intelectual. Como as bibliotecas deveriam ser consideradas em todos os aspectos: arquitetônico, virtual, comunicacional e atitudinal.

Siglas: escrever por extenso na primeira vez que for citado no texto, seguida da sigla entre parênteses. A seguir pode-se citar somente a sigla.

Acessibilidade à informação a todas as pessoas, independente de suas limitações no Sistema de Bibliotecas (SiBi) da Universidade Federal do Paraná (UFPR) foi a motivação deste trabalho. Foram analisadas as 15 bibliotecas que compõe o SiBi: uma sede administrativa, uma biblioteca de ensino médio profissionalizante e 13 bibliotecas universitárias. Destas, nove estão

localizadas nos campi de Curitiba e as outras três nos municípios de Palotina, Pontal do Paraná e Matinhos.

Levando-se em conta a Portaria n.1679 de 2 de dezembro de 1999 do Ministério de Educação (MEC), que assegura às pessoas com necessidades especiais condições básicas de acesso aos equipamentos e instrumentos das Instituições de Ensino Superior, considera-se necessário permitir o acesso às bibliotecas, seus serviços e aos seus recursos informacionais, precedido de uma reflexão a respeito da missão dos bibliotecários que é facilitar o acesso a informação nos vários meios que se apresenta: impresso, audível, digital, visual, assim como as tecnologias assistivas a todas as pessoas.

espaço de 1 linha (1,5)

2 REVISÃO DE LITERATURA

Seção secundária. Em Artigo não é necessário iniciar as demais divisões e títulos das seções do texto em uma nova página.

espaço de 1 linha (1,5)

As bibliotecas hoje devem ofertar uma grande variedade de materiais com diversidade de conteúdos, atendendo a maior variedade de usuários permitindo o seu acesso.

Citação curta até 3 linhas inserida na sentença. Obrigatório a indicação da(s) página(s).

De acordo com Pupo (2008, p. 18), compete aos bibliotecários "garantirem e facilitarem o acesso a todas às manifestações do conhecimento e da atividade intelectual; a adquirirem preservarem e tornarem acessíveis a mais ampla variedades de materiais."

Usuários com necessidades especiais não devem se sentir excluídos. Na verdade, eles devem ser os maiores beneficiados com as inovações tecnológicas. Os acervos digitais e a missão eletrônica de documentos são a tônica da informação.

Citação curta até 3 linhas inserida na sentença. Obrigatório a indicação da(s) página(s).

O objetivo da distribuição da informação é facilitar a partilha da informação, conforme Choo (2006, p. 414) "a informação correta atinja a pessoa certa no momento, lugar e formatos adequados."

Oferecer acesso às pessoas com deficiência, adequando o espaço físico, acervo e serviços prestados, é uma das maneiras de possibilitar e promover o ingresso, a manutenção e a frequência desses usuários na biblioteca.

Baptista (2006, p. 25) declara que:

espaço de 1 linha (1,5)

Citação longa - recuo de 4 cm da margem esquerda, com letras tamanho (10) e entrelinhamento simples. Obrigatório a indicação da(s) página(s).

Não basta simplesmente tornar os ambientes acessíveis (espaços físicos, disponibilizar conhecimentos, etc). As barreiras mais difíceis de serem contornadas são as “barreiras de atitudes”. É preciso que nos tornemos pessoas acessíveis e inclusivas, ou seja, fazer uma revisão de nossas atitudes e mudá-las, tendo como foco principal a ideia de que todas as pessoas têm direitos e deveres em uma sociedade democrática e que ninguém deve ser excluído por qualquer razão que seja. (BAPTISTA, 2006, p. 25).

espaço de 1 linha (1,5)

A construção de ambientes acessíveis em bibliotecas universitárias beneficia todos os usuários, promovendo um atendimento qualificado.

espaço de 1 linha (1,5)

A proposta não é criar espaços em ambientes separados, para uso exclusivo para pessoas portadoras de deficiências, o que seria outra forma de discriminação, e sim, desde o projeto, pensar em sistemas e ambientes que possam ser utilizados por todos. (MAZZONI et al., 2001, p. 4).

espaço de 1 linha (1,5)

No Brasil muitas leis municipais, estaduais e federais foram feitas para defender o direito dos diferentes, em especial a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB 9.394/1996, que assegura aos alunos com deficiência: currículos, métodos, recursos educativos e organizações para suas necessidades específicas. (BRASIL, 1996).

Citação indireta de lei inserida no final da sentença.

Considerando a questão de inclusão social, respondendo aos critérios estabelecidos pelo MEC e levando-se em conta o sistema de cotas para pessoas com deficiência na UFPR, é preciso que as bibliotecas do SiBi estejam preparadas para oferecer, ambiente, acervo e serviços que atendam a demanda dessas pessoas.

espaço de 1 linha (1,5)

3 METODOLOGIA

espaço de 1 linha (1,5)

O trabalho foi dividido em duas etapas: levantamento e análise dos dados.

O levantamento dos dados foi realizado nas 15 bibliotecas do SIBI, localizadas no estado (ANEXO 1), a fim de verificar a existência de infraestrutura de ambientes inclusivos nas mesmas.

O instrumento utilizado para coletas de dados foi um questionário (APÊNDICE 1) enviado à todas as bibliotecas do SiBi, contemplando os seguintes aspectos:

a) acessibilidade urbana:

urbanização circulante da biblioteca, estacionamento;
 entrada: rampa, elevadores e escadas;

b) acessibilidade arquitetônica:

- porta de entrada: medidas, faixa tátil, cores, faixa (se for de vidro);
- recepção: sinalização impressa, tátil, balcão, catraca, armários;
- espaço interno: faixas, guias táteis, pisos, tapetes, forrações, disposição de mobiliário, corredores, portas interiores, extintores, estantes, murais, telefones;
- pavimento: estável, antideslizante, sem rugosidade, trajetórias sinalizadas;
- acervo: largura dos corredores entre as estantes, distribuição do mobiliário, distribuição dos livros, mesas, cadeiras;
- banheiros: dimensões, pavimento;
- sinalização: visibilidade, símbolo, cor, sinalização tátil;
- iluminação: cor, contraste.

Para a análise de dados baseou-se nos elementos da norma NBR 9050/2005 da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e no artigo 6. do Decreto 5296/2004.

espaço de 1 linha (1,5)

4 RESULTADOS

espaço de 1 linha (1,5)

A análise e interpretação dos dados foram obtidos a partir da aplicação do instrumento de pesquisa enviadas às bibliotecas (QUADRO 1).

QUADRO 1 - SISTEMA DE BIBLIOTECAS - UFPR

Municípios	Bibliotecas
Curitiba	BC - AG - BL - CF - HE - CT - EF - ET - JU - SA - SB - SD
Palotina	PA
Pontal do Paraná	LIT
Matinhos	CEM

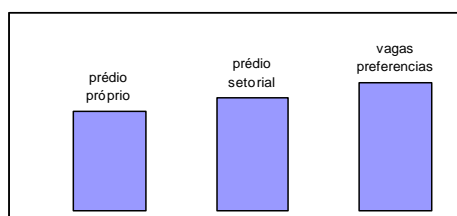
Quadro. O Título deve ser inserido na parte superior com letras tamanho (10), maiúsculas e entrelinhamento simples. O alinhamento do título, fonte e notas são centralizados.

FONTE: O autor (2008).

Fonte e Notas (se houver) na parte inferior com letras tamanho (10) e entrelinhamento simples. Quando for elaborada pelo próprio autor deve-se indicar como fonte a expressão O autor (data).

Na análise sobre a acessibilidade urbana, sete bibliotecas possuem prédio próprio e oito estão inseridas em prédios setoriais. Nove bibliotecas já oferecem vagas preferenciais nos estacionamentos para as pessoas com deficiência (GRÁFICO 1).

GRÁFICO 1 – ACESSIBILIDADE URBANA



FONTE: O autor (2008).

Gráfico. O Título deve ser inserido na parte superior com letras tamanho (10), maiúsculas e entrelinhamento simples. O alinhamento do título, fonte e notas são centralizados.

O acesso ao prédio das bibliotecas é feito da seguinte forma: seis bibliotecas por escadas; três por rampa, dois por escada e rampa; uma por rampa e elevador; uma por escada e elevador e duas por escada, rampa e elevador (TABELA 1).

TABELA 1 - FORMA DE ACESSO ÀS BIBLIOTECAS

Forma de Acesso	Bibliotecas
Escada e elevador	1
Rampa e elevador	1
Rampa, escada e elevador	2
Rampa e escada	2
Rampa	3
Escada	6

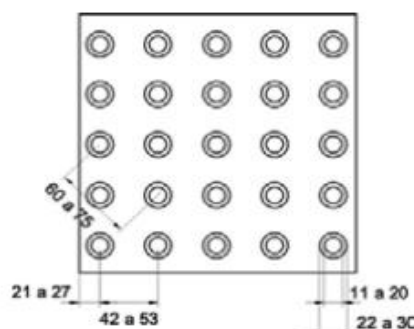
FONTE: O autor (2008).
NOTAS: Base julho.

Fonte e Notas (se houver) da tabela devem ser inseridos na parte inferior com letras tamanho (10), maiúsculas e entrelinhamento simples. Quando for elaborada pelo próprio autor deve-se indicar como fonte a expressão O autor (data).

Tabela: O título deve ser inserido na parte superior, com letras tamanho (10), maiúsculas e entrelinhamento simples. Tabelas **não são** fechadas com traços nas laterais. O alinhamento do título, fonte e notas são a esquerda conforme norma do IBGE.

Na análise sobre a acessibilidade já possuem portas com medidas (0,80 x 2,10 cm) permitindo a passagem de cadeirantes e três não obedecem a este padrão. Três bibliotecas possuem faixa sinalizando porta de vidro e cinco apresentam cores contrastantes entre a porta, paredes e batentes, sendo que nenhuma biblioteca possui faixa tátil (FIGURA 1) de orientação.

FIGURA 1 - SINALIZAÇÃO TÁTIL DE ALERTA – MODULAÇÃO DO PISO



FONTE: ABNT (2004).

Ilustração/Figuras. O Título deve ser inserido na parte superior com letras tamanho (10), maiúsculas e entrelinhamento simples. O alinhamento do título, fonte e notas são centralizados.

Fonte e Notas (se houver) inserir na parte inferior com letras tamanho (10) maiúsculas e entrelinhamento simples. Quando for elaborada pelo próprio autor deve-se indicar como fonte a expressão O autor (data).

Em relação a recepção, dez bibliotecas possuem portão eletrônico permitindo o acesso de pessoas deficientes e apenas duas possuem catraca dificultando a entrada de cadeirante. Todas as bibliotecas possuem guarda-volumes, porém nenhuma oferece escaninhos reservados e sinalizados para as pessoas com deficiência.

Na análise do espaço interno, dos terminais de consulta existentes nas bibliotecas constatou-se que apenas três estão de acordo com as normas estabelecidas pela ABNT. Com relação aos balcões de empréstimo, mesas e cadeiras da área de leitura, 13 bibliotecas não estão adaptadas. Somente duas possuem cabines individuais de estudos. Quanto a banheiros (FIGURA 2) e portas internas adaptadas para as pessoas com deficiência, apenas seis apresentaram esse item.

FIGURA 2 - BANHEIRO ADAPTADO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA



FONTE: O autor (2008).

Ilustração/Figuras. O Título deve ser inserido na parte superior com letras tamanho (10), maiúsculas e entrelinhamento simples. O alinhamento do título, fonte e notas são centralizados.

Fonte e Notas (se houver) inserir na parte inferior com letras tamanho (10), maiúsculas e entrelinhamento simples. Quando for elaborada pelo próprio autor deve-se indicar como fonte a expressão O autor (data).

A FIGURA 3 demonstra a representação de uma unidade adaptada para o atendimento às pessoas com deficiência.

FIGURA 3 - MOBILIÁRIO ADAPTADO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA



FONTE: PUPO (2008).

Ilustração/Figuras. O Título deve ser inserido na parte superior com letras tamanho (10), maiúsculas e entrelinhamento simples. O alinhamento do título, fonte e notas são centralizados.

Fonte e Notas (se houver) inserir na parte inferior com letras tamanho (10,) maiúsculas e entrelinhamento simples.

Em relação à circulação interna nas bibliotecas, sete permitem a movimentação de pessoas com acessórios (bastões, muletas, bengalas e cadeiras de roda). Quanto a circulação entre as estantes de livros, em seis bibliotecas o espaço é adequado e nove é inadequado. Nas estantes de periódicos em duas bibliotecas o espaço é adequado para a circulação e, em 13 bibliotecas a circulação é inadequada.

Os itens sinalização, piso tátil e antiderrapante, capachos e forrações embutidos, não estão de acordo com as normas da ABNT em nenhuma das bibliotecas analisadas.

espaço de 1 linha (1,5)

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

espaço de 1 linha (1,5)

Os resultados demonstraram que as bibliotecas do SiBi/UFPR não possuem as condições necessárias para atender as pessoas com deficiência, sendo necessário reforma para promover uma reestruturação física adequada.

As bibliotecas de Ciências Agrárias (AG) e Ciências Humanas e Educação (HE) apresentaram reformas e conseguiram adequações em itens como: elevador, rampa, banheiros para facilitar o acesso aos seus espaços internos e às suas coleções.

A biblioteca de Ciência e Tecnologia encontra-se em reforma e conta com espaço destinado para a instalação de um laboratório de atendimento para as pessoas com deficiências, que servirá de modelo às demais bibliotecas.

Outro item relevante é a sinalização interna adequada às pessoas com deficiências que será implementada para todo o Sistema de Bibliotecas.

Para 2010 estão previstas as reformas e/ou construções nas bibliotecas de Ciências Florestais e da Madeira (CF), Ciências da Saúde (SD) e a Biblioteca de Educação Profissional e Tecnológica.

Recomenda-se às demais bibliotecas setoriais, que acessibilidade seja um item a ser investido de forma prioritária para que os usuários com deficiências possam ter acesso e serem atendidos em todas as bibliotecas do SiBi.

Vale lembrar que este é um estudo preliminar sobre acessibilidade nas bibliotecas do SiBi, havendo necessidade de aprofundamentos nas questões referentes à tecnologia assistiva, treinamento e capacitação de pessoal, e acervos específicos e adequados para promover a igualdade de tratamento a todos os usuários do Sistema de Bibliotecas.

REFERÊNCIAS

espaço de 1 linha (1,5)

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE
Acessibilidade de pessoas com deficiência
mobiliário e equipamentos

*Elemento obrigatório. O termo **Referências** com letras tamanho (12), maiúsculas, centralizadas, em negrito. Todos os documentos citados no texto devem ser listados nas referências, alinhados à margem esquerda, com letras tamanho (12) e entrelinhamento simples. As referências devem ser separadas uma das outras por um (1) espaço simples em branco.*

espaço de 1 linha simples entre as referências

BAPTISTA, M. I. S. P. Convivendo com as diferenças. In: PUPO, D.; MELO, A. M.; FERRES, S. F. **Acessibilidade**: discurso e prática nos cotidianos das bibliotecas. Campinas: Unicamp, 2008.

espaço de 1 linha simples entre as referências

BRASIL. Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da República Federativa do Brasil**, Brasília, 3 dez. 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. **Portaria nº 1702/1999**, de 12 de dezembro de 1999. Dispõe sobre requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições. Disponível em: <<http://portal.mec.gov/sesu>>. Acesso em: 14 nov.2008.

CHOO, C. W. **A organização do conhecimento**: como as organizações usam a informação para criar significado, construir conhecimento e tomar decisões. 2. ed. São Paulo: Editora Senac, 2006.

MAZZONI, A. A. et.al. Aspectos que interferem na construção da acessibilidade em bibliotecas universitárias. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 30, n. 2, p. 34, maio/ago. 2001.

PUPO, D. T. Acessibilidade e inclusão: o que isto tem haver com os bibliotecários. In: PUPO, D.; MELO, A. M.; FERRES, S. F. **Acessibilidade: discurso e prática nos cotidianos das bibliotecas**. Campinas: Unicamp, 2008.

APÊNDICE 1

espaço de 1 linha (1,5)

ACESSIBILIDADE NAS BIBLIOTECAS DO SISTEMA DE B UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

espaço de 1 linha (1,5)

Elemento opcional: **Apêndice** é um texto ou documento elaborado pelo autor e que foi utilizado no trabalho, por exemplo questionário. O termo Apêndice com letras tamanho (12), maiúsculas, centralizadas, em negrito e entrelinhamento de (1,5).

BIBLIOTECA: _____

RESPONDIDO POR: _____ **DATA:** ___/___/___.

1 ACESSIBILIDADE URBANA

1.1 A biblioteca possui prédio próprio? () sim () não

1.2 Forma de acesso ao prédio: () rampa () elevador () escada

1.3 Estacionamento com vagas preferenciais para PESSOAS COM DEFICIÊNCIA?
() sim () não

2 ACESSIBILIDADE ARQUITETÔNICA

2.1 Entrada

2.1.1 A porta de entrada permite a passagem de cadeira de rodas (0,80 x 2,10 cm)?
() sim () não

2.1.2 Possui faixa tátil de orientação? () sim () não

2.1.3 No caso de porta de vidro, possui faixa de sinalização? () sim () não

2.1.4 Possui cores contrastantes entre porta e paredes ou entre paredes e batentes?
() sim () não

2.2 Recepção

2.2.1 A entrada da biblioteca possui: catraca portão eletrônico

2.2.2 O guarda volumes possui escaninhos reservados e sinalizados para as PESSOAS COM DEFICIÊNCIA? sim não

2.3 Espaço interno

2.3.1 Os terminais de consulta são adaptados para PESSOAS COM DEFICIÊNCIA?
 sim não

2.3.2 O balcão de empréstimo permite aproximação frontal para cadeirante com redução de altura para 0,75 ou 0,85 cm? sim não

2.3.3 A área de leitura possui mesas e cadeiras adaptadas? sim não

2.3.4 As cabines individuais de estudo são adaptadas? sim não

2.3.5 A largura dos corredores entre as estantes permite a circulação de cadeirante?
Livros sim não
Periódicos sim não

2.3.6 As dimensões internas de circulação na biblioteca permitem a circulação de pessoas com acessórios de mobilidade (bastões, muletas, bengalas, cadeiras de roda, entre outros)?
 sim não alguns

2.3.7 Existe na biblioteca algum tipo de sinalização para atender aos PESSOAS COM DEFICIÊNCIA?
 sim não

2.3.9 A biblioteca possui banheiros adaptados? sim não

2.3.9 A biblioteca possui piso tátil e antiderrapante? sim não

2.3.10 Capachos e forrações são embutidos, fixados e nivelados com o piso circulante?
 sim não

2.3.11 As portas internas são adaptadas? sim não

2.3.12 A iluminação é adequada aos PESSOAS COM DEFICIÊNCIA? () sim () não

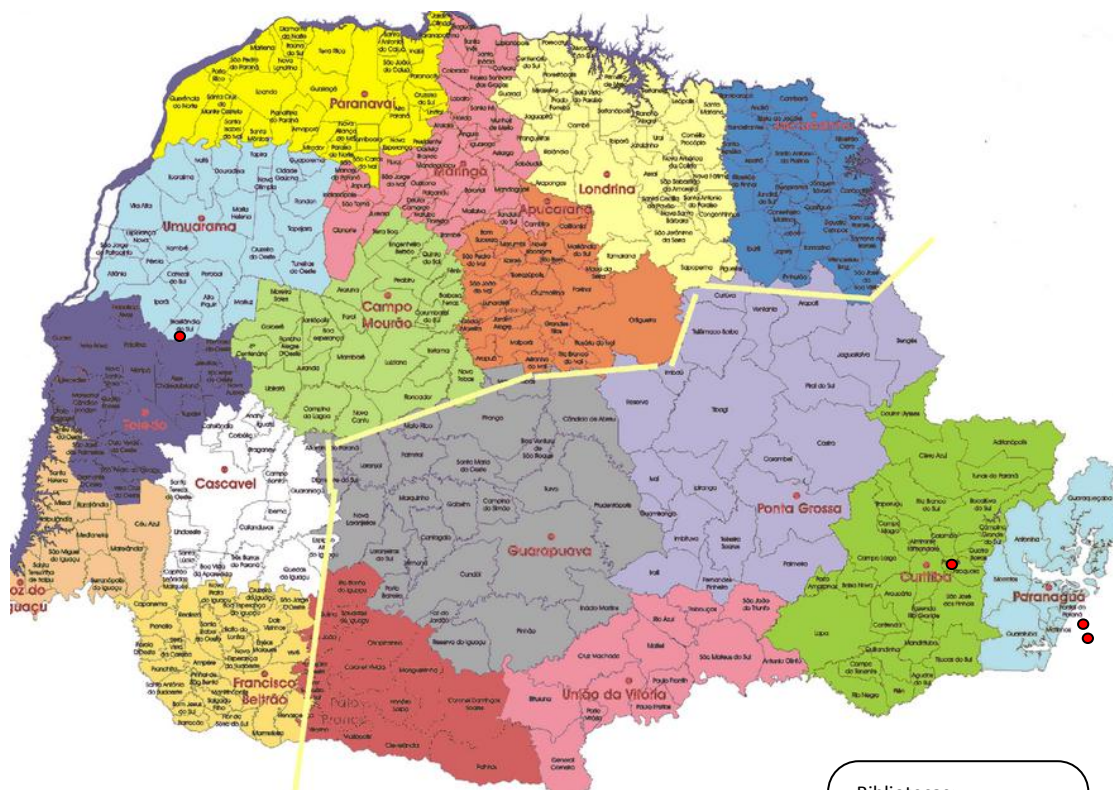
Sugestões:

ANEXO 1

espaço de 1 linha (1,5)

MAPA DO ESTADO DO PARANÁ

Elemento opcional: **Anexo** é um texto ou documento NÃO elaborado pelo autor mas que foi utilizado no trabalho, por exemplo: mapas, organogramas, leis. O termo Anexo com letras tamanho (12), maiúsculas, centralizadas, em negrito e entrelinhamento de (1,5).



Bibliotecas:
 12 Curitiba
 1 Palotina
 1 Pontal do Paraná
 1 Matinhos

